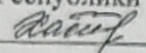


СОГЛАСОВАНО

Начальник

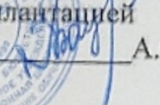
отдела специального образования
Министерства образования и науки
Республики Башкортостан

 М.Х. Латыпова

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

регионального Ресурсного
центра развития и коррекции
детей с нарушениями слуха и
речи, в т.ч. с кохлеарной
имплантацией

 А.О. Бацулин



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Всероссийского конкурса
проектно-практических работ обучающихся с нарушением слуха
(2-12 классы)

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса проектно-практических работ обучающихся с нарушениями слуха (далее – Конкурс), порядок его организации и проведения.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство). Организатором Конкурса является региональный Ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией (далее – Организатор).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год, по плану работы РРЦ.

1.4. Приказ о проведении Конкурса, положение о проведении Конкурса, итоги конкурса будут опубликованы на официальном сайте <https://school1v.02edu.ru/sveden/regionalnyy-resursnyy-tsentr-razvitiya-i-korreksii-detey-s-narusheniyami-slukha-i-rechi-v-tom-chisl/>

II. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Цель Конкурса - содействовать развитию у обучающихся с нарушениями слуха познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся с нарушениями слуха путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей;

СОГЛАСОВАНО

Начальник

отдела специального образования
Министерства образования и науки
Республики Башкортостан

_____ М.Х. Латыпова

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

регионального Ресурсного
центра развития и коррекции
детей с нарушениями слуха и
речи, в т.ч. с кохлеарной
имплантацией

_____ А.О. Бацулин

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийского конкурса проектно-практических работ обучающихся с нарушением слуха (2-12 классы)

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса проектно-практических работ обучающихся с нарушениями слуха (далее Конкурс), порядок его организации и проведения.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее Министерство). Организатором Конкурса является региональный Ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией (далее – Организатор).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год, по плану работы РРЦ.

1.4. Приказ о проведении Конкурса, положение о проведении Конкурса, итоги конкурса будут опубликованы на официальном сайте <https://school1v.02edu.ru/sveden/regionalnyy-resursnyy-tsentr-razvitiya-i-korreksii-detey-s-narusheniyami-slukha-i-rechi-v-tom-chisl/>

II. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Цель Конкурса - содействовать развитию у обучающихся с нарушениями слуха познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся с нарушениями слуха путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей;
- содействие развитию творческой исследовательской активности обучающихся с нарушениями слуха;

- вовлечение школьников с нарушениями слуха в проектно - практическую деятельность;
- содействие формированию у обучающихся научной картины мира;
- совершенствование навыков выступления перед аудиторией.

III. Участники конкурса.

3.1. В конкурсе принимают участие обучающиеся с нарушениями слуха образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2).

3.2. Участники конкурса делятся на возрастные группы:

- ученики 2- 4(5) классов;
- ученики 5(6) -8 классов;
- ученики 9-12 классов.

К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и коллективы.

3.3. Конкурс проводится по трем направлениям:

- 1) естественно-научное;
- 2) военно-патриотическое;
- 3) экологическое и здоровьесберегающее.

3.4. От каждой школы предоставляется одна индивидуальная или коллективная работа в каждой возрастной категории, по каждому направлению – победители школьного конкурса проектно-практических работ.

3.5. Руководителями участников могут выступать учителя начальных классов, учителя-предметники основной школы, учителя коррекционных занятий, воспитатели.

IV. Порядок и сроки проведения.

4.1. Конкурс проводится в очно-заочной форме.

4.2. Для участия в Конкурсе заполняется заявка в соответствии с прилагаемой формой (Приложение 1) и согласие на обработку данных и размещение работ и результатов конкурса в интернете (Приложение 2). Заявки для участия в Конкурсе принимаются до 15.03.2024 г. на электронную почту rrc_deti_ns_tnr@mail.ru.

4.3. Первый этап проводится в дистанционной форме. Работы принимаются до 25.03.2024 г. Работы высылаются на электронную почту rrc_deti_ns_tnr@mail.ru.

4.3.1. Для участия в первом этапе необходимо выслать реферат и презентацию. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями (п.5).

4.4. Второй этап проводится в очной форме 04.04.2023 г. в региональном Ресурсном центре развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией (г. Стерлитамак, ул. Л. Толстого, д. 7). На выступление по защите своего проекта участнику дается 5-7 минут. Выступление сопровождается презентацией (шаблон презентации прилагается).

4.5. Для участников, находящихся в отдалённых регионах, предусмотрено участие в дистанционном формате. Для оценки выступления необходимо выслать видеоролик с записью выступления на электронную почту rrc_deti_ns_tnr@mail.ru.

4.5.1. Видеоролик с записью выступления должен быть записан в формате MP4, минимальное разрешение видеоролика 1280*720, пропорции видео 16:9, горизонтальная съёмка, в соответствии с требованиями (п.5.6.)

V. Требования к содержанию и оформлению работ.

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются проектно-практические работы, выполненные обучающимися в виде реферата.

5.2. Оформление работы.

5.2.1. Файлы, созданные программами Microsoft Word.

5.2.2. Шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,0 см, поля – 2 см на листах формата А4.

5.2.3. Оформление титульного листа в соответствии с требованиями (Приложение 3).

5.3. Содержание работы:

5.3.1. Оглавление, в которое должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (если такие имеются) и соответствующие номера страниц.

5.3.2. Введение, которое должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы.

5.3.3. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно, описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы. Основная часть делится на главы.

5.3.4. Заключение, в котором в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором.

5.3.5. В список использованных источников и литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5.4. Реферат может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

5.5. Проектная работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

5.6. Требования к содержанию видеоролика:

- ФИ ученика, фотография, полное название организации, в которой обучается конкурсант, ФИО руководителя, должность руководителя;
- цель, задачи проектной работы;
- ход работы над проектом;
- итоги работы над проектом;

- использование при монтаже и съемке специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, содержащие ненормативную лексику, призывы к экстремистской деятельности и оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

VI. Оценка проектных работ.

6.1. Проектная работа оценивается по критериям (Приложение 4):

- актуальность темы, новизна;
- научная ценность;
- оригинальность раскрытия темы и предлагаемых решений;
- использование информационных технологий;
- практическое применение наработок проекта;
- исследовательское мастерство, компетентность;
- содержание приложения.

6.2. Защита работы оценивается по критериям:

- культура речи;
- содержание доклада;
- применение ИКТ;
- самостоятельность защиты;
- демонстрация опытов, практической работы;
- наличие методических материалов (буклет, памятка и т.д.)
- соответствие регламенту.

VII. Подведение итогов и награждение.

7.1. Для оценки конкурсных работ создаётся жюри (Приложение 5).

7.2. Жюри выполняет следующие функции:

- анализирует представленные работы;
- обобщает и подводит итоги конкурса.

7.3. Жюри Конкурса оценивает работы участников в соответствии с критериями, заявленными в условиях конкурса (п.6).

7.4. Победителями конкурса по каждой возрастной группе и каждому направлению считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов. По убыванию результатов присуждаются вторые и третьи места.

7.5. Участники, занявшие I, II, III места в каждой возрастной категории, получают грамоты и ценные призы. Остальным участникам и руководителям проектных работ вручаются сертификаты.

7.6. Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа - интернат для глухих и слабослышащих обучающихся и в социальных сетях не позднее 07.04.2024 г.

VIII. Контактные адреса и телефоны.

8.1. Региональный Ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией, на базе ГБОУ Стерлитамакская КШИ – Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Льва Толстого, д.7.

8.2. Бацулин Александр Олегович – руководитель РРЦ, директор ГБОУ
Стерлитамакская КШИ, тел. 8(987)6037390.

8.3. Втюрина Мария Сергеевна – заместитель руководителя РРЦ, тел.
8(903)3548444.

Наименование файла: *Иванов Иван, заявка.*

Заявка
на участие во Всероссийском конкурсе проектно-практических работ

Ф.И. участника (ов) (полностью)	
Степень нарушения слуха (в соответствии с заключением сурдолога)	
Название учреждения	
Возрастная категория (класс)	
Название проектной работы	
Руководитель (фамилия, имя, отчество, должность полностью)	
Контактный телефон, e-mail	

Директор ОО _____

ФИО директора

Согласие на обработку персональных данных

(Для участника)

Я, _____, согласен(на) на обработку своих персональных данных, предусмотренных в рамках участия во Всероссийском конкурсе проектно-практических работ, в порядке, установленном законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется также на размещение следующих персональных данных: конкурсные материалы, которые будут размещены в сети Интернет на официальном сайте ГБОУ Стерлитамакская КШИ и в официальных сообществах в социальной сети «В контакте» и «Одноклассники» (Собрание законодательства Российской Федерации 2006, №31, ст.3451).

_____/_____/_____
/Подпись/ /Расшифровка/ /Дата/

Для несовершеннолетних участников согласие подписывает родитель (законный представитель).

Приложение 3.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Полное название учреждения

Проектно-практическая работа по (*название предмета*)

«Название темы»

Руководитель:
должность, ФИО педагога
Выполнил:
ученик ...класса, ФИ

2024 г.

Приложение 4.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Критерии оценки проектной работы		
№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность темы, новизна	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует частично 2 балла – соответствует в полном объеме
2.	Научная ценность работы	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует частично 2 балла – соответствует в полном объеме
3.	Оригинальность раскрытия темы и предлагаемых решений	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует частично 2 балла – соответствует в полном объеме
4.	Использование информационных технологий при проведении проектной работы	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует частично 2 балла – соответствует в полном объеме
5.	Практическое применение наработок проекта	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует частично 2 балла – соответствует в полном объеме
6.	Исследовательское мастерство, компетентность	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует частично 2 балла – соответствует в полном объеме
7.	Содержание приложения	0 баллов – приложение отсутствует 1 балл – приложение присутствует
	Максимальное количество баллов	13 баллов
Критерии оценки защиты проекта		
1.	Содержание защиты проекта	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует частично 2 балла – соответствует в полном объеме
2.	Использование ИКТ	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует частично 2 балла – соответствует в полном объеме
3.	Коммуникативная культура	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует частично 2 балла – соответствует в полном объеме
4.	Соответствие регламенту	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует в полном объеме
5.	Самостоятельность защиты проекта	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует частично 2 балла – соответствует в полном объеме
6.	Демонстрация опытов, практической работы	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует частично 2 балла – соответствует в полном объеме
7.	Наличие методических материалов (буклет, памятка и т.д.)	0 баллов – не соответствует критериям 1 балл – соответствует частично 2 балла – соответствует в полном объеме

	Максимальное количество баллов	13 баллов
	Общее количество баллов	26 баллов

Приложение 5

Жюри Конкурса

Председатель жюри:

Латыпова М.Х. - начальник отдела специального образования
Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Члены жюри:

Хайртдинова Л.Ф. - заведующий кафедрой специального и инклюзивного
образования, кандидат педагогических наук, доцент ГАУ ДПО ИРО РБ;

Гильванов Р.Р. – кандидат педагогических наук, доцент СФ УУНиТ;

Аскарова Г.Б. – кандидат педагогических наук, доцент СФ УУНиТ;

Муртазина Э.А. – сурдопедагог ЦПМПК РБ ГБУ РБ РЦППМСПэ.